Grande Consultation Jeunesse 2024

ATELIER DE DISCUSSION

Dans les deux dernières années, les jeunes ont pu exprimer leurs recommandations à travers divers médiums de création tels que les graffitis, les balados, le slam, la bande dessinée, les vidéos et l'improvisation. À la suite de la Grande Consultation Jeunesse 2024, afin de poursuivre la conversation, l'équipe d'**Interjeunes vous invite à organiser un atelier de discussion avec vos jeunes sur les recommandations** émises. Cette activité vise à confirmer les réalités et les enjeux vécus par la jeunesse québécoise, valider les recommandations proposées et ajouter des éléments absents mais importants pour vos jeunes.

Nous vous laissons la liberté de mener cet atelier selon vos préférences : choisissez le nombre de participant(e)s, la durée, les sujets et les recommandations les plus pertinentes pour vos jeunes. Vous les connaissez mieux que quiconque! L'atelier peut aussi prendre la forme d'une discussion informelle de 10 à 15 minutes avec 2 ou 3 jeunes sur un ou plusieurs sujets.

Afin de préparer les jeunes à la discussion et les mettre en contexte, nous vous suggérons de leur montrer les **vidéos de la GCJ 2024** et de leur faire écouter les épisodes du Balado Parlons Jeunesse sur **Spotify** ou **Apple Podcasts**. Cela facilitera l'introduction du sujet et le lancement des discussions.

Voici les recommandations suivies de quelques propositions de questions pour encourager la discussion. Notez que ces questions sont suggérées et vous pouvez en ajouter autant que vous le souhaitez.

Nous vous encourageons à **nous transmettre les grandes lignes de vos discussions** pour que nous puissions les utiliser lors de nos représentations auprès des différents paliers de gouvernement. Vous pouvez partager vos discussions via ce **Formulaire Google** ou par courriel à **mobilisation@interjeunes.org**, en indiquant le nombre de jeunes consultés, le nom de votre organisme, votre regroupement ainsi que votre région administrative. N'hésitez pas à nous envoyer des photos également !

La Coalition Interjeunes représente les sept associations et regroupements québécois d'action communautaire autonome jeunesse (AGFGSQ, RACQ, RÉRAQ, RMJQ, ROCAJQ, ROCLD et ROCQTR) et rassemble plus de 430 organismes jeunesse qui rejoignent annuellement plus de 280 000 jeunes dans les 17 régions administratives du Québec. Elle a pour mission de rassembler, mobiliser, défendre et promouvoir l'ACA jeunesse en faisant reconnaître son expertise et son rôle indispensable auprès de la jeunesse québécoise.

Sujet 1

SYSTÈME DE SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX

Pour introduire le sujet

- Balado Parlons Jeunesse | Épisode sur la Santé et les services sociaux à écouter sur Spotify ou sur Apple Podcast (10 min)
- Courte Vidéo (1 min 24)

Exemples de questions pour alimenter les discussions

1. Y a-t-il de l'intimidation à votre école ? Quels sont les moyens mis en place pour l'arrêter ?
2. Comment ça se passe si vous avez besoin de voir un(e) intervenant(e) à l'école ?
3. Avez-vous des ateliers de sensibilisation dans vos classes sur la santé mentale ? À partir de quelle année ? Êtes- vous satisfait de vos apprentissages lors de ces ateliers, est-ce que ça vous aide ?

Recommandations des jeunes

- Augmenter les services de santé et sociaux accessibles, gratuits et adaptés aux besoins des jeunes
- Offrir de meilleures conditions de travail aux professionnel(le)s (infirmiers/ères, professeur(e)s, psychologues, etc.)
- Former des professionnel(le)s spécialisé(e)s en santé mentale dans tous les domaines pour intervenir dans tous les milieux
- Hausser le financement des organismes communautaires
- Mettre en place des cours de sensibilisation sur la santé mentale dès l'entrée au secondaire afin que les jeunes aient conscience de leur état mental et puissent agir tôt
- Assurer la présence d'intervenant(e)s formé(e)s dans les écoles pour faire de l'intervention de manière informelle (ex. : dans les corridors)
- Multiplier les actions de lutte contre l'intimidation dans les écoles

Notes :

Sujet 2

COÛT DE LA VIE

Pour introduire le sujet

- Balado Parlons Jeunesse | Épisode sur le coût de la vie à écouter sur Spotify ou sur Apple Podcast (10 min)
- Courte Vidéo (1 min 34)

Exemples de questions pour alimenter les discussions

- Comment trouvez-vous le salaire minimum ? Vous permet-il de payer pour tout ce qui vous est essentiel ?
- Quelle est la situation de logement dans votre région ? Combien coûte un appartement et est-ce facile d'en trouver un de la grandeur et au prix voulu ?
- Est-ce qu'il y a beaucoup de loisirs offerts dans votre ville ? Est-ce que c'est ouvert à toutes et tous et accessible financièrement?
- Avez-vous des cours de finance à l'école qui vous explique le budget et les cartes de crédit ? en quelle année ? Est-ce au bon moment ?
- Comment est la cafétéria à l'école ? Combien ça coûte ? y mangez-vous ? Vous y mangez quoi ?
- Avez-vous du transport en commun dans votre ville ? Comment ça fonctionne (gratuit, efficace) ? Comment venez-vous à l'organisme ?
- Comment est l'accompagnement au choix de carrière ? est-ce au bon moment ? vous sentez-vous stressé ou sous pression par ce choix ?

Recommandations des jeunes

- Augmenter le salaire minimum au-dessus du seuil de la pauvreté
- Instaurer le revenu de base universel
- Augmenter l'offre de logements sociaux
- Simplifier, actualiser et revoir à la baisse les critères d'admission pour les prêts et bourses, pour que les jeunes dans le besoin y aient accès
- Rendre les loisirs financièrement accessibles pour les jeunes
- Rendre le transport gratuit pour se rendre à l'école
- Intégrer des cours de finances, de budget et de placements au second<<<<<aire (crédit, CELI, REER)
- Offrir des repas gratuits ou abordables dans les écoles
- Offrir plus d'accompagnement dans les choix de carrières

Notes :

Sujet 3

DIVERSITÉ ET INCLUSION

Pour introduire le sujet

- Balado Parlons Jeunesse | Épisode sur la Diversité et l'inclusion à écouter sur Spotify ou sur Apple Podcast (10 min)
- Courte Vidéo (1 min 23)

Exemples de questions pour alimenter les discussions

- Parlez-vous de la diversité culturelle, corporelle et sexuelle à l'école et/ou dans la société ? Et dans votre organisme ? Vous en parlez comment ?
- Sentez-vous que c'est assez ? Doit-on en parler plus ?
- Quelle est votre vision par rapport à l'acceptation de soi ?

Recommandations des jeunes

- Promouvoir l'acceptation de soi dans les médias et les écoles
- Inclure des cours de sexualité un peu plus tôt dans le parcours scolaire, et s'assurer qu'ils soient offerts par des sexologues afin d'uniformiser l'information transmise dans les différentes régions
- Intégrer l'apprentissage des différentes orientations sexuelles, identités de genre et expressions de genre dans les cours à l'école
- Sensibiliser la DPJ par rapport aux parcours des personnes immigrantes et à leur culture
- Donner plus de place aux personnes issues de la diversité pour s'exprimer

Notes :